

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «СНЕГИРЁК»**

СОГЛАСОВАНО

Председателем Управляющего совета
МБДОУ № 31 «Снегирёк»
«11» марта 2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 11.03.2024
№ДС31-11-188/4
Заведующий МБДОУ № 31
«Снегирёк»
Н.А. Маликова

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБДОУ № 31 «Снегирёк»
Протокол № 5 от 11.03.2024

**Подписано электронной
подписью**

Сертификат:
0D32A3DA185BCF481CVC8D85C5EC1453
Владелец:
Маликова Наталия Александровна
Действителен: 15.03.2024 с по 08.06.2025

**Дополнительная общеразвивающая
программа художественной направленности
МБДОУ № 31 «Снегирёк»
«СОЛНЫШКО В ЛАДОШКАХ»**

Возраст обучающихся: 2-7 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Общее количество часов: 38 часов

Автор-составитель программы:
Габидуллаева Диана Радиковна - педагог
дополнительного образования

Сургут, 2024

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЫ МБДОУ №31 «Снегирёк»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №31
«Снегирёк»

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнышко в ладошках»
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Габибуллаева Диана Радиковна
Год разработки	2024 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа	Утверждена приказом заведующего МБДОУ №31 «Снегирёк» №ДС31-11-188/4 от 11.03.2024г, принята педагогическим советом МБДОУ №31 «Снегирёк» протокол № 3 от 11.03.2024г.
Направление	художественное
Информация о наличии рецензии	нет
Цель дополнительной общеобразовательной программы:	Развитие художественно-творческих способностей детей, эстетических качеств, инициативности и самостоятельности, через использование нетрадиционных техник рисования, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы:	1.Создать условия для развития творческой личности воспитанника с гибким, нестандартным мышлением через общение с искусством 2.Формировать элементарные представления о видах искусства 3. Формировать духовно-нравственные ценности и чувство сопричастности к культурному наследию. 4.Развивать воображение, предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства. 5.Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии, уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы:	Стартовый
Ожидаемые результаты освоения программы	За время обучения дети приобщаются к национальному культурному наследию народов России, приобретают основы знаний и представлений о различных видах искусства, начинают осваивать их «язык» - изобразительно-выразительные средства. На этой основе у ребенка формируются практические художественные умения и в результате – складывается опыт художественно-творческой деятельности.

	<p>В результате обучения не менее 80% детей примут участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в творческих конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровней - в творческих проектах и конкурсах на базе школы - в семейных творческих проектах и мастер-классах <p>К целевым ориентирам воспитания и обучения по данной программе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение специализированных начальных знаний по изобразительной грамотности - получение элементарных представлений об изобразительном и декоративно-прикладном искусстве - получение специализированных навыков рисования разными художественными материалами
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	2ч / 70ч
Возраст обучающихся	2 – 7 лет
Формы занятий	Практические и творческие занятия, игры, выставки детских работ, посещение выставок, музеев. Совместная творческая деятельность с родителями воспитанников
Методическое обеспечение	<p>Систематизированный комплекс учебно-методических и наглядного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки занятий по изобразительной деятельности - тематические плакаты - технологические карты
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - учебное помещение кабинета (изостудия) - комплект мебели, инструментов и приспособлений, необходимых для занятий, хранения и показа наглядных пособий - репродукции и предметы искусства - бумага, основа для композиций - художественные материалы, инструменты и их «заместители» - ноутбук - интерактивное оборудование (доска, проектор) - CD, DVD диски с дидактическими пособиями

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2024/2025 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа студии изобразительного искусства «Волшебная палитра» составлена в соответствии с актуальной нормативной базой дополнительного образования детей в Российской Федерации:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «концепция развития дополнительного образования детей»
4. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.03.2014 №229 «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года»
5. Постановление Администрации города от 13.12.2013 №8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы» (с изменениями)
6. Приказ департамента образования Администрации города от 19.02.2016 №12-27-106/16 «Об утверждении плана мероприятий по развитию дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2016-2020 годы»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Данная программа является авторской, разработана с учетом особенностей развития детей дошкольного возраста. **Оригинальность** программы заключается в использовании занятий с нетрадиционной техникой изображения, помогающих развить творческий потенциал ребенка и умение принимать нестандартные решения, а также формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию, что немало важно в наше время.

Каждый ребенок по своей природе – творец. Но, как правило, его творческие возможности находятся в скрытом состоянии и не всегда полностью реализуются. Создавая условия, побуждающие ребенка к занятиям искусством, можно раскрыть эти дремлющие до поры до времени творческие наклонности.

Человек будущего должен быть созидателем, личностью с развитым чувством красоты и активным творческим началом.

Нетрадиционное рисование доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования хорошо знакомых им предметов в качестве художественных материалов, удивляет своей непредсказуемостью. Ребенок познает тогда, когда его деятельность вызывает радость, изумление, удивление, восторг. Использование в рисовании нетрадиционных техник позволяет этого достичь.

Одна из серьезных проблем нашего времени - отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.

С учетом всего вышесказанного и была разработана данная программа, **новизна** программы заключается в следующем:

- использование занятий с нетрадиционной техникой изображения, помогающих развить творческий потенциал ребенка и учащихся принимать нестандартные решения;

- связи с другими образовательными областями (музыка, математика, развитие речи, ознакомление с окружающим, ознакомление с художественной литературой);
- присутствие принципа преемственности с начальной школой (данная программа - первое звено программы, внедряемой в начальной школе);
- приобщение ребенка к народной культуре, через знакомство с разными видами народного искусства и переживание отношения к ним в продуктивной деятельности;
- разработке диагностических занятий для выявления уровня изобразительных навыков.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:
художественная.

Вид образовательной деятельности: изобразительное и декоративно-прикладное творчество.

Цель (для данного года обучения): заинтересовать воспитанника творческим процессом.

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие:

1. Учить отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами.
2. Знакомить детей с красками и формировать навыки рисования кистью, учить создавать одно-, двух- и многоцветные выразительные образы.
3. Переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству
4. Знакомить детей с народной игрушкой (филимоновской, дымковской) для обогащения зрительных впечатлений.
5. Знакомить с произведениями разных видов изобразительного искусства (живопись, натюрморт, книжная графика).

Развивающие:

1. Развивать у детей способность передавать одну и ту же форму или образ в разных техниках.
2. Развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.
3. Развивать психические процессы ребенка

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца.
2. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.
3. Воспитывать у детей любовь к традиционному народному искусству.

Система условий реализации программы:

Для реализации программы в МБОУ №31 «Снегирёк» имеются необходимые условия, которые включает кадровые, научно-методические, организационно-педагогические, и материально – технические условия.

Материально-технические условия

Художественно-изобразительное оборудование, предметы декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Техническая платформа

Ноутбук, интерактивная доска, проектор, экран.

Информационно-методические условия

Для педагога:

1. Вдовиченко С.А. Дети светлой краской красят мир: Мини – хрестоматия методов и приёмов работы с детьми дошкольного возраста на занятиях изобразительной деятельностью / Светлана Вдовиченко. – М.: Чистые пруды, 2009.
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография — 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008
5. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
6. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
7. Мелик – Пашаев А.А. Ребёнок любит рисовать: Как способствовать художественному развитию детей / Александр Мелик –Пашаев, Зинаида Новлянская. – М.: Чистые пруды, 2009.

Для родителей:

1. Берсенева Г. К. Ткань. Бумага. Тесто. Домашнее рукоделие. – М.: Астрель, 2001.
2. Дрезнина М. Г. Каждый ребенок – художник. – М.: ЮВЕНТА, 2002.
3. Лопатина А., Скребцова М. Краски рассказывают сказки. – М.: Амрита-Русь, 2005.
4. Синицына Е. Умные занятия и игры. – М.: Лист Нью, Вече, 2002.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.solnyshko.ee/> - Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко".
 2. <http://www.raskraska.ru/> - Раскраска.
 3. <http://www.kindereducation.com/> - "Дошколёнок".
 4. <http://talant.spb.ru/> - Созидание талантов.
 5. <http://www.babylib.by.ru/> - Библиотека маленького гения.
- <http://azps.ru/baby/index.html> - До и после трех.

**Информационная справка об особенностях реализации
учебно-тематического планирования в 2023/2024 учебном году:**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	2 года
Год обучения (первый, второй и т.д.)	Первый, второй
Возраст воспитанников	2 – 7 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	9 человек
Количество часов в неделю	2ч
Общее количество часов в год	70 ч

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Знают:

- основы изобразительной деятельности
- отличительные особенности народной игрушки

Умеют:

- проявлять интерес и желание общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывает от этого радость и удовольствие
- изображать предметы и явления, правильно передавая цвет и форму
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов.

Демонстрируют:

- самостоятельность и творческую инициативу
- дружеское и деловое общение в совместных работах
- устойчивый интерес к творчеству художника
- трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения

Модуль 1

Образовательная задача модуля: познакомиться с основами изобразительной деятельности.

Учебные задачи: научиться навыкам рисования и умению создавать одно-, двух- и многоцветные выразительные образы

Ожидаемый результат: обладает навыкам рисования и умением создавать одно-, двух- и многоцветные выразительные образы

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 1 «Я не художник, я только учусь»					
Этот этап является самым важным, поскольку именно сейчас происходит «закладка фундамента будущего здания». Результаты работы будут видны не сразу, а лишь тогда, когда дети научатся свободно владеть кисточкой и карандашом, воспринимать форму и композицию. Для этого необходимо заинтересовать ребенка творческим процессом, чтобы каждое занятие было эмоциональным, включало в себя игровые моменты, разнообразные техники нетрадиционного рисования.					
1	Мухомор – лекарство для животных		1	1	Входной
2	Осьминожки		1	1	
3	Стая птичек		1	1	
4	Поделись улыбкою своей		1	1	
5	Подарок петушка		1	1	
6	Мой веселый, звонкий мяч		1	1	
7	Яблоко с листочком и червячком		1	1	
8	Щенок		1	1	
9	Созрели яблочки в саду		1	1	
10	Накормим петушка вкусным горохом		1	1	
11	Цыпленок		1	1	
12	Котенок		1	1	
13	Мы делили апельсин		1	1	
14	Сороконожка в магазине		1	1	

15	Зайчонок		1	1	
16	Черепашка		1	1	
17	Клубочки для котенка		1	1	
18	Улитка, улитка, выпусти рога		1	1	
19	Вышла курочка гулять, а за ней цыплятки		1	1	
20	Утенок		1	1	
21	Глянь – баранки, калачи...		1	1	
22	Колобок покатился по дорожке		1	1	
23	Самолет летит		1	1	
24	Мышка – норوشка и золотое яичко		1	1	
25	Уточка с утятами		1	1	
26	Ежик		1	1	
27	Пускаем мыльные пузыри		1	1	
28	Веселый автобус		1	1	
29	Мышка и репка		1	1	
30	Цветы для мамочки		1	1	
	Чудо дерево				Текущий
	Итого		30	30	

Модуль 2

Образовательная задача модуля: Учить отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами

Учебные задачи: научиться изображать предметы и явления, правильно передавая цвет и форму, передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов

Ожидаемый результат: изображает предметы и явления, правильно передавая цвет и форму, передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 2 «Природы легкое прикосновение»					
На данном этапе главное, чтобы ребенок мог видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки					
1	Мой любимый дождик		1	1	Промежуточный

2	Град, град!		1	1	
3	Маленькая елочка		1	1	
4	Праздничная елочка				
5	Дерево в снегу		1	1	
6	Солнышко, солнышко, раскидай колечки!		1	1	
7	Звездное небо		1	1	
8	Сосульки - плаксы		1	1	
9	Почки и листочки		1	1	
10	Зацвела черемуха в нашем палисаднике		1	1	
11	Солнышко		1	1	
12	Осьминожка		1	1	
13	Два клоуна		1	1	
14	Чудо дерево		1	1	
15	Звезды и кометы		1	1	Текущий
	Итого		15	15	

Модуль 3

Образовательная задача модуля: Учить основные цвета

Учебные задачи: научиться изображать предметы и явления, правильно передавая цвет

Ожидаемый результат: изображает предметы и явления, правильно передавая цвет

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 3 «Симфония цвета»					
На данном этапе главное, чтобы ребенок мог передавать выразительность образа при помощи цвета					
1	Разноцветные мячи		1	1	
2	Жили у бабуси		1	1	
3	Разноцветные шарики		1	1	
4	Салют		1	1	
5	Воздушные шары		1	1	
6	Падают, падают листья – в нашем саду листопад		1	1	
7	Светлячок		1	1	
8	Снег		1	1	
9	Цыплята и одуванчики		1	1	
10	Петушок		1	1	
11	Мышка и карандаш		1	1	

12	Курочка		1	1	
13	Цыплята		1	1	Текущий
	Итого		13	13	

Модуль 4

Образовательная задача модуля: Вызвать интерес детей к народному и декоративному искусству.

Учебные задачи: научиться создавать ритмические композиции на основе народного творчества

Ожидаемый результат: создает ритмические композиции на основе народного творчества

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 4 «По следам наших предков»					
На данном этапе главное приобщение ребенка к народной культуре, через знакомство с разными видами народного искусства и переживание отношения к ним в продуктивной деятельности					
1	Первые снежинки		1	1	
2	Полосатые варежки		1	1	
3	Постираем платочки и полотенца		1	1	
4	Чудо – игрушки – разноцветные зверюшки		1	1	
5	Филимоновские игрушки		1	1	Текущий
	Итого		5	5	

Модуль 5

Образовательная задача модуля: Переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству

Учебные задачи: научиться самостоятельно выбирать способы и приемы изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве.

Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает способы и приемы изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 5 «Я - фантазер»					

	На данном этапе главное, чтобы дети проявляли самостоятельность при выборе способов изображения для создания выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы. Педагог – наблюдатель.				
1	Божья коровка		1	1	
2	В некотором царстве		1	1	
3	Какой красивый рисунок		1	1	
4	Разноцветная лужайка		1	1	Текущий
	Путаница – перепутаница. Рисование – фантазирование по замыслу		1	1	
5	Итоговое занятие Что мы умеем и любим рисовать		1	1	Итоговый
	Итого		6	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения

Модуль 1

Образовательная задача модуля: познакомиться с основами изобразительной деятельности.

Учебные задачи: научиться навыкам рисования и умению создавать одно-, двух- и многоцветные выразительные образы

Ожидаемый результат: обладает навыками рисования и умением создавать одно-, двух- и многоцветные выразительные образы

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
	Модуль 1 «Я не художник, я только учусь»				
	Этот этап является самым важным, поскольку именно сейчас происходит «закладка фундамента будущего здания». Результаты работы будут видны не сразу, а лишь тогда, когда дети научатся свободно владеть кисточкой и карандашом, воспринимать форму и композицию. Для этого необходимо заинтересовать ребенка творческим процессом, чтобы каждое занятие было эмоциональным, включало в себя игровые моменты, разнообразные техники нетрадиционного рисования.				
1	Консервируем овощи		1	1	Входной
2	Астры в вазе		1	1	
3	Снеговичок		1	1	
4	Наша елочка		1	1	

5	Снеговики в шапочках и шарфиках		1	1	
6	Кто-кто в рукавичке живет?		1	1	
7	Зайка серенький стал беленьким		1	1	
8	Перчатки и котятки		1	1	
9	Зайчонок		1	1	
10	Конфеты		1	1	
11	Кошка с воздушными шариками		1	1	
12	Мышка и мишка		1	1	
13	Кораблики в море		1	1	
14	Храбрый мышонок		1	1	
15	Кораблик		1	1	Промежуточный
16	Натюрморт из чайной посуды		1	1	
17	Домик		1	1	
18	Ежик		1	1	
19	Украсть рукавицу		1	1	
20	Платье для принцессы		1	1	
21	Рыбка		1	1	
22	Жираф		1	1	
23	Мой воспитатель		1	1	
24	Как я вырос за год		1	1	
25	Украсть свитер		1	1	
26	Галстук для папы		1	1	
27	Ракеты в космосе		1	1	
28	Улитки		1	1	
29	Праздничный салют		1	1	Текущий
	Итого		29	29	

Модуль 2

Образовательная задача модуля: Учить отображать свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами

Учебные задачи: научиться изображать предметы и явления, правильно передавая цвет и форму, передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов

Ожидаемый результат: изображает предметы и явления, правильно передавая цвет и форму, передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 2 «Природы легкое прикосновение»					
На данном этапе главное, чтобы ребенок мог видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки					
1	Гриб-боровик		1	1	
2	Осеннее дерево		1	1	
3	Листопад		1	1	
4	Подсолнухи				
5	Кисть рябинки, гроздь калинки		1	1	
6	Осенний лес				
7	Первый снег		1	1	
8	Зимний лес		1	1	
9	Белая береза		1	1	Промежуточный
10	Птицы на деревьях		1	1	
11	Портрет зимы		1	1	
12	Зимний пейзаж		1	1	
13	Как розовые яблоки, на ветках снегири.		1	1	
14	Веточка мимозы		1	1	
15	Прилет птиц		1	1	
16	Весеннее солнышко		1	1	
17	Весенний пейзаж		1	1	
18	Цветущая ветка		1	1	Текущий
	Итого		18	18	

Модуль 3

Образовательная задача модуля: Учить основные цвета

Учебные задачи: научиться изображать предметы и явления, правильно передавая цвет

Ожидаемый результат: изображает предметы и явления, правильно передавая цвет

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 3 «Симфония цвета»					
На данном этапе главное, чтобы ребенок мог передавать выразительность образа при помощи цвета					
1	Яблоко-спелое, красное, сладкое		1	1	
2	Разноцветные зонты		1	1	
3	Радужная рыбка		1	1	

4	Радуга-дуга, не давай дождя		1	1	
5	Рисуем мыльными пузырями		1	1	
6	Золотая рыбка		1	1	
7	Волшебный цветок		1	1	Текущий
	Итого		7	7	

Модуль 4

Образовательная задача модуля: Вызвать интерес детей к народному и декоративному искусству.

Учебные задачи: научиться создавать ритмические композиции на основе народного творчества

Ожидаемый результат: создает ритмические композиции на основе народного творчества

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 4 «По следам наших предков»					
На данном этапе главное приобщение ребенка к народной культуре, через знакомство с разными видами народного искусства и переживание отношения к ним в продуктивной деятельности					
1	Красивые салфетки		1	1	
2	Волшебные зонтики				
3	Украшь платочек		1	1	
4	Украшь шарфик		1	1	
5	Нарисуй и укрась вазу для цветов		1	1	
6	Морозные узоры		1	1	
7	Чашка		1	1	
8	Глиняные расписные		1	1	
9	Веселые матрешки		1	1	
10	Украшь свитер		1	1	
11	Украшь вазу для цветов		1	1	Текущий
	Итого		11	11	

Модуль 5

Образовательная задача модуля: Переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству

Учебные задачи: научиться самостоятельно выбирать способы и приемы изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве.

Ожидаемый результат: самостоятельно выбирает способы и приемы изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
Модуль 5 «Я - фантазер»					
На данном этапе главное, чтобы дети проявляли самостоятельность при выборе способов изображения для создания выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы. Педагог – наблюдатель.					
1	Посмотрим в окошко		1	1	
2	По замыслу		1	1	
3	Крючка, Злючка и Зака-Закарючка		1	1	
4	По замыслу		1	1	Текущий
5	Итоговое занятие День защиты детей		1	1	Итоговый
	Итого		5	5	

**Календарный учебный график
1 год обучения**

№п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2.09	групповая	2	Мухомор – лекарство для животных <i>Вводный инструктаж по ТБ</i>	изостудия	входной
2	4.09	групповая	1	Осьминожки	изостудия	
3	9.09	групповая	1	Стая птичек	изостудия	
4	11.09	групповая	1	Поделись улыбкою своей	изостудия	
5	16.09	групповая	1	Подарок петушка	изостудия	
6	18.09	групповая	1	Мой веселый, звонкий мяч	изостудия	
7	23.09	групповая	2	Яблоко с листочком и червячком	изостудия	
8	25.09	групповая	1	Щенок	изостудия	
9	30.09	групповая	1	Созрели яблочки в саду	изостудия	
10	2.10	групповая	1	Накормим петушка вкусным горохом	изостудия	
11	7.10	групповая	1	Цыпленок	изостудия	
12	9.10	групповая	1	Котенок	изостудия	
13	14.10	групповая	1	Мы делили апельсин	изостудия	
14	16.10	групповая	1	Сороконожка в магазине	изостудия	
15	21.10	групповая	1	Зайчонок	изостудия	
16	23.10	групповая	2	Черепаша	изостудия	
17	28.10	групповая	1	Клубочки для котенка	изостудия	
18	30.10	групповая	1	Улитка, улитка, выпусти рога	изостудия	
19	6.11	групповая	1	Вышла курочка гулять, а за ней Цыплятки	изостудия	
20	11.11	групповая	1	Утенок	изостудия	
21	13.11	групповая	1	Глянь – баранки, калачи...	изостудия	
22	18.11	групповая	1	Колобок покатился по дорожке	изостудия	
23	20.11	групповая	1	Самолет летит	изостудия	
24	25.11	групповая	1	Мышка – норушка и золотое яичко	изостудия	
25	27.11	групповая	1	Уточка с утятами	изостудия	
26	2.12	групповая	2	Ежик	изостудия	

				<i>Повторный инструктаж по ТБ</i>		
27	4.12	групповая	1	Пускаем мыльные пузыри	изостудия	
28	9.12	групповая	1	Веселый автобус	изостудия	
29	11.12	групповая	1	Мышка и репка	изостудия	
30	16.12	групповая	1	Цветы для мамочки	изостудия	текущий
31	18.12	групповая	1	Мой любимый дождик	изостудия	
32	23.12	групповая	1	Град, град!	изостудия	
33	25.12	групповая	1	Маленькая елочка	изостудия	промежуточный
34	13.01	групповая	2	Праздничная елочка	изостудия	
35	15.01	групповая	1	Дерево в снегу	изостудия	
36	20.01	групповая	1	Солнышко, солнышко, раскидай колечки!	изостудия	
37	22.01	групповая	1	Звездное небо	изостудия	
38	27.01	групповая	1	Сосульки - плаксы	изостудия	
39	29.01	групповая	1	Почки и листочки	изостудия	
40	3.02	групповая	2	Зацвела черемуха в нашем палисаднике	изостудия	
41	5.02	групповая	1	Солнышко	изостудия	текущий
42	10.02	групповая	1	Разноцветные мячи	изостудия	
43	12.02	групповая	2	Жили у бабуся	изостудия	
44	17.02	групповая	1	Разноцветные шарики	изостудия	
45	19.02	групповая	1	Салют	изостудия	
46	26.02	групповая	1	Воздушные шары	изостудия	
47	3.03	групповая	1	Падают, падают листья – в нашем саду листопад	изостудия	
48	12.03	групповая	1	Светлячок	изостудия	
49	17.03	групповая	2	Снег	изостудия	
50	19.03	групповая	1	Цыплята и одуванчики	изостудия	текущий
51	24.03	групповая	1	Первые снежинки	изостудия	
52	26.03	групповая	1	Полосатые варезки	изостудия	
53	31.03	групповая	1	Постираем платочки и полотенца	изостудия	
54	2.04	групповая	1	Чудо – игрушки – разноцветные зверюшки	изостудия	
55	7.04	групповая	1	Филимоновские игрушки	изостудия	текущий
56	9.04	групповая	1	Божья коровка	изостудия	

57	14.04	групповая	1	В некотором царстве	изостудия	
58	16.04	групповая	1	Какой красивый рисунок	изостудия	
59	21.04	групповая	1	Разноцветная лужайка	изостудия	Текущий
60	23.04	групповая	1	Звезды и кометы	изостудия	
61	28.04	групповая	1	Петушок	изостудия	
62	30.04	групповая	1	Цыплята	изостудия	
63	5.05	групповая	1	Ежик в лесу	изостудия	
64	7.05	групповая	1	Осьминожка	изостудия	
65	12.05	групповая	1	Курочка	изостудия	
66	14.05	групповая	1	Мышка и карандаш	изостудия	
67	19.05	групповая	1	Чудо дерево	изостудия	
68	21.05	групповая	1	Два клоуна	изостудия	
69	26.05	групповая	1	Путаница – перепутаница. Рисование – фантазирование по замыслу	изостудия	
70	28.05	групповая	1	Что мы умеем и любим рисовать	изостудия	ИТОГОВЫЙ
Итого	70					

**Календарный учебный график
2 год обучения**

№п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		групповая	2	Консервируем овощи <i>Вводный инструктаж по ТБ</i>	изостудия	входной
2		групповая	1	Астры в вазе	изостудия	
3		групповая	1	Снеговичок	изостудия	
4		групповая	1	Наша елочка	изостудия	
5		групповая	1	Снеговики в шапочках и шарфиках	изостудия	
6		групповая	1	Кто-кто в рукавичке живет?	изостудия	
7		групповая	1	Зайка серенький стал беленьким	изостудия	
8		групповая	1	Перчатки и котятки	изостудия	

9		групповая	1	Зайчонок	изостудия	
10		групповая	1	Конфеты	изостудия	
11		групповая	1	Кошка с воздушными шариками	изостудия	
12		групповая	1	Мышка и мишка	изостудия	
13		групповая	1	Кораблики в море	изостудия	
14		групповая	1	Храбрый мышонок	изостудия	
15		групповая	2	Кораблик	изостудия	
16		групповая	1	Натюрморт из чайной посуды	изостудия	
17		групповая	1	Рыбка	изостудия	
18		групповая	1	Жираф	изостудия	
19		групповая	2	Ракеты в космосе	изостудия	
20		групповая	1	Улитки	изостудия	
21		групповая	1	Праздничный салют	изостудия	текущий
22		групповая	1	Гриб-боровик	изостудия	
23		групповая	1	Осеннее дерево	изостудия	
24		групповая	1	Листопад	изостудия	
25		групповая	1	Подсолнухи	изостудия	
26		групповая	2	Кисть рябинки, гроздь калинки <i>Повторный инструктаж по ТБ</i>	изостудия	
27		групповая	1	Осенний лес	изостудия	
28		групповая	1	Первый снег	изостудия	
29		групповая	1	Зимний лес	изостудия	
30		групповая	1	Белая береза	изостудия	промежуточный
31		групповая	2	Птицы на деревьях	изостудия	
32		групповая	1	Портрет зимы	изостудия	
33		групповая	1	Зимний пейзаж	изостудия	
34		групповая	1	Как розовые яблоки, на ветках снегири.	изостудия	
35		групповая	1	Веточка мимозы	изостудия	
36		групповая	1	Прилет птиц	изостудия	
37		групповая	1	Весеннее солнышко	изостудия	
38		групповая	2	Весенний пейзаж	изостудия	
39		групповая	1	Цветущая ветка	изостудия	текущий
40		групповая	1	Яблоко-спелое, красное, сладкое	изостудия	

41		групповая	1	Разноцветные зонты	изостудия	
42		групповая	1	Радужная рыбка	изостудия	
43		групповая	1	Радуга-дуга, не давай дождя	изостудия	
44		групповая	1	Волшебный цветок	изостудия	текущий
45		групповая	1	Мой воспитатель	изостудия	
46		групповая	1	Как я вырос за год	изостудия	
47		групповая	1	Украшь свитер	изостудия	
48		групповая	1	Галстук для папы	изостудия	
49		групповая	1	Красивые салфетки	изостудия	
50		групповая	1	Волшебные зонтики	изостудия	
51		групповая	1	Украшь платочек	изостудия	
52		групповая	1	Портрет зайчонка	изостудия	
53		групповая	1	Домик	изостудия	
54		групповая	1	Ежик	изостудия	
55		групповая	1	Украшь рукавицу	изостудия	
56		групповая	1	Платье для принцессы	изостудия	
57		групповая	1	Нарисуй и укрась вазу для цветов	изостудия	
58		групповая	1	Морозные узоры	изостудия	
59		групповая	1	Чашка	изостудия	
60		групповая	1	Игрушки глиняные расписные	изостудия	
61		групповая	2	Веселые матрешки	изостудия	
62		групповая	1	Украшь свитер	изостудия	
63		групповая	2	Украшь вазу для цветов	изостудия	текущий
64		групповая	1	Посмотрим в окошко	изостудия	
65		групповая	1	Рисуем мыльными пузырями	изостудия	
66		групповая	1	Золотая рыбка	изостудия	
67		групповая	1	По замыслу	изостудия	
68		групповая	1	Крючка, Злючка и Зака-Закарючка	изостудия	
69		групповая	1	По замыслу	изостудия	Текущий
70		групповая	1	День защиты детей	изостудия	Итоговый
Итого				70		

