

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
И.о заведующего МБДОУ № 31 «Снегирёк»  
А.А.Корчмарь  
28.08.2024 № ДС31-11-1115/4

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

41E9E5C57B11BE102B10533381895C41

Владелец:

Корчмарь Анна Александровна

Действителен: 17.07.2024 с по 10.10.2025

**План работы  
Психолого-педагогического консилиума МБДОУ №31 «Снегирёк»  
на 2024-2025 учебный период**

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического обследования/сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы МБДОУ, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППк:

- своевременное выявление и комплексное обследование обучающихся, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы МБДОУ;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся;
- выявление резервных возможностей развития ребенка;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
- разработка рекомендаций воспитателю, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих программ;
- выбор оптимальной для развития ребенка образовательной программы. При отсутствии положительной динамики в обучении и воспитании в течение одного года решение вопроса в виде рекомендаций об изменении образовательного маршрута (о выводе ребенка в другую образовательную систему);
- при положительной динамике и компенсации недостатков развития детей к концу курса коррекции- выработка рекомендаций по определению ребенка в группу, соответствующую его особенностям развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение стандартом образования. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы (оценка ее эффективности);
- организация взаимодействия между педагогическим составом и специалистами, участвующими в деятельности ППк.
- консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Направление	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Диагностическое	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	Сентябрь (в течении года по необходимости)	Члены ППк
		Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению в школе.	апрель	Педагог-психолог
		Адаптация вновь зачисленных воспитанников к ДОУ	Июнь-сентябрь	Педагог-психолог
		Формирование информационной базы данных о воспитанниках с ОВЗ	В течении года	
2.	Консультативное	Индивидуальная консультация родителей законных представителей по результатам ППк	В течении года	Члены ППк
		Оформление консультации для педагогов: «Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ»	Сентябрь, май	Члены ППк
		«Раннее выявление отклонений в развитии».	Сентябрь-Декабрь	
		Оформление консультации для родителей: «Что такое психолого-педагогический консилиум (ППк) ДОУ?»	Сентябрь, май	Члены ППк
		Консультация для родителей «Алгоритм прохождения психолого – педагогического консилиума»	Октябрь	Члены ППк
		Консультация для родителей «Деятельность ППк МБДОУ и планирование родителями прохождения ППк и ПМПк»	Март	Члены ППк
		«Готовность ребенка к школе»	Апрель	Члены ППк
		«Адаптации к детскому саду»	Июнь	Члены ППк
3.	Просветительское	Семинар для родителей «Дошкольник-первоклашка»	Февраль	Члены ППк
		Цикл мини-лектория для родителей: «Стиль семейного воспитания и развитие ребенка»	Октябрь	Члены ППк
		«Речевые нарушения и особенности психического развития детей с нарушениями речи»	Февраль	Члены ППк
		«Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) - что это такое?»	Май	Члены ППк
4.	Экспертно-диагностическое направление	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Члены ППк
		Экспертная оценка параметров развития воспитанников.	В течение года	Члены ППк
		Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной воспитаннику с нарушением развития.	В течение года	Члены ППк
		Составление характеристик на воспитанников.	В течение года	Члены ППк
		Анализ работы ППк за истекший учебный год.	В течение года	Члены ППк

5.	Психолог-медико-педагогическое сопровождение			
		Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Члены ППк
		Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с воспитанниками.	В течение года	Члены ППк
		Проведение занятий по адаптации с воспитанниками, имеющими низкий уровень адаптации к ДОУ	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
6.	Организационно-методическое	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
		Составление отчетной документации за прошедший год.	Апрель-май	Члены ППк
		Написание характеристик на обучающихся.	В течении года	Члены ППк
		Написание протоколов ППк.	В течение года	Члены ППк
		Комплектование группы для оказания логопедической помощи согласно заключениям ПМПк	Май, август	Члены ППк
		Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППк
		Разработка адаптированных образовательных программ	В течение года	Члены ППк
		Разработка рекомендаций по работе с воспитанниками с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
		Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных воспитанников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

