

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31 «Снегирёк»
(МБДОУ № 31 «Снегирёк»)

П Р И К А З

« 14 » 10 2019г

г. Сургут

№ ДЕЗ-Н-608/9

О создании психолого-педагогического консилиума

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», постановления Администрации города Сургута от 26.12.2013 № 9545 «Об обеспечении предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать в МБДОУ №31 «Снегирёк» психолого-педагогический консилиум.
2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума (далее по тексту – ППк) МБДОУ №31 «Снегирёк» Чернякову Наталью Александровну, заместителя, заведующего по УВР
3. Утвердить:
 - 3.1. положение о ППк МБДОУ №31 «Снегирёк».
 - 3.2. состав ППк МБДОУ № 31 «Снегирёк» в 2019-2020 учебном периоде (приложение 1);
 - 3.3. план работы ППк в 2019-2020 учебном периоде (приложение 2);
 - 3.4. график планируемых заседаний ППк в 2019-2020 учебном периоде (приложение 3);
4. Назначить председателя ППк МБДОУ ответственным:
 - 4.1. за организацию работы ППк в соответствии с положением психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 31 «Снегирёк»;
 - 4.2. за публикацию информации о деятельности ППк на официальном сайте МБДОУ № 31 «Снегирёк».
5. Признать утратившим силу положение о психолого-медико педагогическом консилиуме МБДОУ №31 «Снегирёк» утвержденном приказом №97 от 30.08.2016г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о заведующего

Н.А. Чернякова

Состав ППк МБДОУ № 31 «Снегирёк»
на 2019-2020 учебный период

Председатель консилиума:

Чернякова Наталья Александровна, заместитель заведующего по УВР

Члены консилиума:

Хораськина Людмила Алексеевна, учитель-логопед, заместитель председателя консилиума.

Тюрина Анастасия Андреевна, педагог-психолог, секретарь.

Котенко Галина Викторовна, учитель-логопед.

Воспитатель (представляющий обучающегося на ППк)

Психолого-педагогического консилиума МБДОУ №31 «Снегирёк» План работы

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического обследования/сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении основной образовательной программы МБДОУ, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ПМПк:

- своевременное выявление и комплексное обследование обучающихся, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы МБДОУ;
 - профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся;
 - выявление резервных возможностей развития ребенка;
 - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
 - разработка рекомендаций воспитателю, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
 - отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных коррекционных программ;
 - выбор оптимальной для развития ребенка образовательной программы. При отсутствии положительной динамики в обучении и воспитании в течение одного года решение вопроса в виде рекомендаций об изменении образовательного маршрута (о выводе ребенка в другую образовательную систему);
 - при положительной динамике и компенсации недостатков развития детей к концу курса коррекции- выработка рекомендаций по определению ребенка в группу, соответствующую его особенностям развития;
 - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение стандартом образования.
- Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы (оценка ее эффективности);
- Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:
- диагностическое;
 - консультативное;
 - психолого-педагогическое сопровождение;
 - просветительское;
 - экспертное;
 - организационно-методическое.

от 11.10.19 № 101-19-608/18 Приложение 2 к приказу

№ п/п	Направление	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Диагностическое	Обследование детей дошкольного возраста, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению в школе. Адаптация вновь зачисленных воспитанников к ДОУ	Сентябрь (в течение года по необходимости) апрель Июнь-сентябрь	Члены ППк Педагог-психолог
2.	Консультативное	Формирование информационной базы данных о воспитанниках с ОВЗ Индивидуальная консультация родителей законных представителей по результатам ППк Оформление консультации для педагогов: «Работа психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ» «Раннее выявление отклонений в развитии» Оформление консультации для родителей: «Что такое психолого-медико-педагогический консилиум (ППк) ДОУ?» «Мой ребенок не говорит» «Детская агрессивность и ее причины» «Готовность ребенка к школе» «Адаптации к детскому саду»	В течение года В течении года Сентябрь, май Сентябрь-Декабрь Сентябрь, май Декабрь Март Апрель Июнь	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
3.	Просветительское	Семинар для родителей «Дошкольник-первоклашка» Цикл мини-лекторий для родителей: «Стиль семейного воспитания и развитие ребенка» «Речевые нарушения и особенности психического развития детей с нарушениями речи» «Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) - что это такое?»	Февраль Февраль Октябрь Февраль Май	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
4.	Экспертно-диагностическое направление	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. Экспертная оценка параметров развития воспитанников. Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной воспитаннику с нарушением развития. Составление характеристик на воспитанников. Анализ работы ППк за истекший учебный год.	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк Члены ППк
5.			В течение года	Члены ППк

Психолог-медико-педагогическое сопровождение	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Члены ППТк
	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с воспитанниками	В течение года	Члены ППТк
6. Организационно-методическое	Проведение занятий по адаптации с воспитанниками, имеющими низкий уровень адаптации к ДОУ	Октябрь-ноябрь	Члены ППТк
	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППТк
	Составление отчетной документации за прошедший год.	Апрель-май	Члены ППТк
	Написание характеристик на обучающихся	В течении года	Члены ППТк
	Написание протоколов ППТк.	В течение года	Члены ППТк
	Комплектование группы для оказания логопедической помощи согласно заключениям ТПМПК	Май, август	Члены ППТк
	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение года	Члены ППТк
	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение года	Члены ППТк
	Разработка рекомендаций по работе с воспитанниками с ОВЗ	в течение года	Члены ППТк
	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных воспитанников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППТк

График планируемых заседаний ППк МБДОУ № 31 «Снегирёк»
в 2019-2020 учебном периоде

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>Заседание №1. Планирование деятельности ППк</p> <p>1. Количественный анализ воспитанников, имеющих заключение ТПМПК (воспитанники с ОВЗ).</p> <p>2. Определение системы комплексного ППк сопровождения детей, нуждающихся в индивидуальном маршруте развития</p> <p>3. Взаимодействие в разработке и реализации образовательных мероприятий воспитателей и специалистов учреждения.</p> <p>4. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.</p>	Октябрь 2019г	Тюрина А.А
2.	<p>Заседание №2 Итоговые результаты освоения детьми ООП ДО</p> <p>1. Мониторинг динамики развития детей, уровень готовности детей к обучению в школе.</p> <p>2. Подведение итогов ПП сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Перспектива работы на 2020-2021 учебный период.</p> <p>4. Количественный анализ воспитанников, направленных на прохождение ТПМПК.</p>	Апрель 2020г	Хораськина Л.А

*Внеплановые заседания:

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) в следующих случаях: при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников образовательной организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях