

**Аналитический отчет о деятельности ППк МБДОУ №31 «Снегирек»
за 2024-2025 учебный период.**

1. Нормативна база деятельности ППк:

Психолого-педагогический консилиум МБДОУ №31 "Снегирёк" (далее - ППк) в своей работе руководствуется Международными актами в области защиты прав и законных интересов ребёнка (Конвенция ООН о правах ребёнка, Конвенция о правах инвалидов); Семейным кодексом РФ; Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", Уставом МБДОУ, Положением о ППк.

2. Состав ППк:

- Председатель ППк:

Чернякова Наталья Александровна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
Корчмарь Анна Александровна, заместитель председателя консилиума, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;

- Постоянные члены ППк:

Исаева Ульяна Викторовна, секретарь консилиума, педагог-психолог.

Котенко Галина Викторовна, учитель-логопед, учитель-дефектолог;

- Привлекаемые специалисты (по необходимости): воспитатели групп, учитель музыки, учитель физкультуры и др.

Воспитатель, представляющий ребенка.

3. Цель и задачи на отчетный период:

Цель:

- создание оптимальных условий обучения развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- своевременное выявление и комплексное обследование детей с трудностями в обучении, развитии, социальной адаптации;

- разработка и утверждение адаптированных образовательных программ (АОП) для детей с ООП, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;

- динамическое наблюдение за эффективностью реализации АОП и их своевременная корректировка;

- консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ООП;

- подготовка документов и рекомендаций для направления детей (при необходимости) на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК);

- организация взаимодействия между специалистами МБДОУ и сопровождение детей с заключениями ТПМПК.

4. Организация работы ППк:

Плановые заседания ППк проводились 1 раз в квартал (6 плановых) согласно утвержденному графику. Проведено 164 - внеплановых заседаний по запросам педагогов и родителей.

Итого за отчетный период проведено: 170 - заседаний ППк.

Помощь воспитанникам и родителям (законным представителям), испытывающим трудности в освоении образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, предоставлялась в следующих формах:

№ п/п	Формы работы	Название мероприятия	Количество	
			Ед.	Чел.
1.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей)	Индивидуальное консультирование по результатам ППк ДОУ	80	80
2.	Психолого-педагогическое консультирование педагогических работников	Составление педагогических характеристик на воспитанников группы.	49	69
3.	Организационно-методическая деятельность	Консультация «Составление характеристик воспитателем на воспитанника для прохождения ППк ДОУ»; «Методы работы с гиперактивными детьми, создание условий для ребенка с ОВЗ в группе».	37	48
4.	Просветительская деятельность	Мастер – класс для родителей «Использование балансировочной доски – Бильгоу в коррекционной работе учителя-логопеда».	1	25
5.	Диагностическая деятельность	Проведена диагностика по запросу родителей (законных представителей) для прохождения ППк ДОУ	60	60
6.	Экспертная деятельность	Составление заключений и характеристик в ПМПк	60	60

Специалистами ППк МДБОУ осуществлялся комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации: сбор анамнеза, опрос воспитателей, педагогов ДОУ, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, диагностическое обследование; консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам; составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий; динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

4. Результаты деятельности ППк:

Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение 80 воспитанников с ООП, в том числе 54 детей с заключениями ТПМПк.

Для сопровождаемых детей отмечена стабильная положительная динамика в развитии.

Повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах инклюзивного образования и работы с детьми с ООП (по результатам наблюдений, обратной связи).

Обеспечено своевременное направление 32 воспитанников на ТПМПк для определения оптимального образовательного маршрута.

Созданы необходимые условия (разработаны АОП) для успешного пребывания и развития детей с ОВЗ в группах МДБОУ.

Анализ деятельности позволил выявить следующие проблемы и наметить перспективу их решения:

№ п/п	Проблема	Пути решения	Дополнительно
1	Недостаточная посещаемость заседаний ППк родителями (законными представителями) приглашенных детей, что затрудняет совместную выработку стратегии сопровождения.	Консультации о деятельности ППк ДОУ, механизмов прохождения процедуры ПМПк.	Включить в план деятельности ППк на 2025-2026 учебный период
2	Высокая нагрузка на специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда) ограничивает время для углубленной диагностики и анализа динамики всех детей, нуждающихся в сопровождении.	Оптимизировать нагрузку специалистов для более углубленного анализа динамики развития детей на АОП (за счет четкого планирования диагностических периодов, использования шаблонов отчетов).	

Председатель ППк МБДОУ №31 «Снегирёк»
09.06.2025г.



Н.А.Чернякова