

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ №31 «Снегирёк»  
за 2023/24 учебный период

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№31 «Снегирёк»**

Деятельность психолого-педагогической службы организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города приказа департамента образования Администрации города от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений

1. Состав центра ППС

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2		1	1
Учитель-логопед	3		2	1
Учитель-дефектолог	2		1	
Социальный педагог	-			

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Учитель-логопед	1	"Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений"( 144 часов) АНО ДПО "ОЦ Каменный город" 07.03.2024.

3. Информация об оказании ППС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
131	42	13607	-	72

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с	Нищева Н.В.	Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)		нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.
Занятия психолога с детьми 2-4 х лет в период адаптации к дошкольному учреждению	Роньжина А.С.	Цель программы - помощь детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.
«Тропинки к своему я»	Кривощёкова О. А.	Цель программы - развитие социальных умений, коммуникативной гибкости, создание чувства принадлежности к социуму, положительного эмоционального фона, умения понимать своё эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей, формирование «позитивного отношения к своему «Я», профилактика неврозов и невротических реакций, нарушений поведения, профилактика школьной дезадаптации.
Программа «Цветик-семицветик».	Куражева Н.Ю.	Цель программы - создание условий для естественного психологического развития ребенка.
Программа «Удивляюсь, злюсь, боюсь, радуюсь»	Крюкова С.В.	Цель программы — ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций, помочь прожить определенное эмоциональное состояние, объяснить, что оно обозначает, и дать ему словесное наименование. Накапливая определенные моменты проживания и фиксации на каком-либо чувстве, ребенок сможет создать свой собственный "эмоциональный фонд", с помощью которого он сможет ориентироваться в собственных чувствах и в чувствах людей, которые его окружают.
Адаптированная образовательная программа.	Котенко Г.В. Хораськина Л.А. Афоница Е.С	Целью программы является оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям); осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
311	311

Тематика консультаций (*указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями*):

1. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам прохождения ПМПК
2. Когда следует обратиться за помощью к логопеду.
3. Роль артикуляционной гимнастики.
4. Роль домашних заданий для успешной коррекции речевых нарушений
5. Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей.
6. Роль семьи в развитии речи ребенка.
7. Учимся, играя.
8. Роль книги в речевом развитии детей.
9. Готовность к школе – что это такое?
10. Летние игры и развлечения с речевым сопровождением.
11. Что такое дизартрия. Причины. Основные направления коррекционной работы при дизартрии.
12. Весело играем – свою речь развиваем...
13. Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка.
14. Найдем время для игры!
15. Развитие связной речи у дошкольников.
16. Если ребенок не говорит?
17. Игры и игровые приемы по развитию мелкой моторики.
18. Как сформировать правильную речь?
19. Что такое фонематический слух?
20. Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка.

И.о заведующего

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
41E9E5C57B11BE102B10533381895C41  
Владелец:  
Корчмарь Анна Александровна  
Действителен: 17.07.2024 с по 10.10.2025

А.А.Корчмарь