

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 31 «Снегирёк»
(МБДОУ № 31 «СНЕГИРЁК»)**

ПРИКАЗ

«23» января 2025г

№ ДС31-11-70/5

г. Сургут

О внесении изменений в
образовательную программу
дошкольного образования МБДОУ №31 «Снегирёк»

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.05.2022 по вопросам разработки Министерством Просвещения Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации мер государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, направляет Приказ Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2023 № 10-П-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ №31 «Снегирёк» согласно приложения.
2. Воспитателям осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с актуализированной с учетом настоящего приказа редакцией ОП ДО МБДОУ №31 «Снегирёк».
3. Заместителям заведующего по УВР Черняковой Н.А, Кочмарь А.А обеспечить мониторинг реализации актуализированной с учетом настоящего приказа редакции ОП ДО МБДОУ №31 «Снегирёк».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Н.А.Маликова

Изменения, вносимые в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 31 «Снегирёк»

1. Дополнить раздел I «Общие положения» подраздел 1.1. строками следующего содержания: Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 04.12.2024 г №10-п-2574 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению, внедрению и реализации в 2025 году в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре Программы просвещения родителей.
2. Дополнить раздел III подраздел 3.5 Основные практические формы взаимодействия МБДОУ с семьёй строками следующего содержания: лекция-презентация, родительские конференции, ролевые игры.
3. Дополнить раздел III подраздел 3.5 Принципы построение взаимодействия с родителями (законными представителями) строками следующего содержания:
Этические принципы взаимного общения родителей и педагогов ДОО. Взаимодействие педагогов дошкольного образования и родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов базируется на следующих принципах.
Ценность ребенка. Цель и содержание общения родителя и педагогов дошкольных образовательных организаций обеспечение благополучия и полноценного развития детей. Именно эта цель объединяет и мотивирует на общение родителей и педагогов.
Принцип доверия. Участникам общения необходимо выстраивать отношения доверия и открытости.
Принцип уважения. Каждый участник общения имеет право на собственную точку зрения и эмоциональную позицию, однако выражать эту позицию необходимо с соблюдением норм и правил социального взаимодействия, общими правилами культуры. Кроме того, уважение обеспечивает бесконфликтность общения.
Принцип конфиденциальности. Родитель и ребенок имеют право на неразглашение обсуждающихся с педагогами вопросов.
Независимость общения. Отношения с ребенком должны строиться независимо от характера отношений с родителем. Ребенок имеет право на полноценные условия пребывания в дошкольной образовательной организации.
Личностный характер общения. Дошкольное образование предполагает тесное сотрудничество педагогов и семьи, а возраст детей диктует необходимость личностных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Эта позиция находит свое выражение в интересе педагогов к позиции родителей, их точке зрения и родительскому опыту; в готовности понять родителей и найти формы конструктивного общения в интересах ребенка.
Информированность. Общение должно строиться на объективной информации и на основе научных знаний.